

7° Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria / Ciencia y Tecnología
7th International Symposium on Multidisciplinary Research / Sciences and Technology

CT-21 Redes complejas de interacción con Tic y personal entre alumnos de la escuela secundaria José María Morelos y Pavón de Tenosique, Tabasco

Complex networks of interaction with Tic and personal between students of the secondary school Jose Maria Morelos and Pavon of Tenosique, Tabasco

Irlanda Y. Ordoñez-Sánchez^{1*}, Efraín Canto-Lugo², Gabriela Isidro-Real¹,
Fausto I. Flores Córdova¹, Víctor M. Barceló Gutiérrez¹.

¹División Académica Multidisciplinaria de los Ríos, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tenosique, Tabasco;

²Unidad Mérida, Centro de Investigación de Estudios Avanzados, México

*Autor al que se dirige la correspondencia: irly_6@hotmail.com

Resumen

En este estudio se analizan las redes de interacción por medio de siete Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) e interacción personal entre los alumnos de la escuela secundaria Federal José María Morelos y Pavón, localizada en el municipio de Tenosique, Tabasco, México. El objetivo fue analizar las propiedades topológicas de las redes, estudiar las similitudes y diferencias entre estas, dar una explicación del por qué se manifiestan en el sistema estudiado. Se diseñó una encuesta donde los alumnos señalaron las relaciones de amistad que mantienen unos con otros y los medios por los que se relacionan. Se aplicaron métodos algorítmicos para transformar los datos de las encuestas en redes complejas. Al finalizar el estudio se observó que los alumnos tienen bien definidas las preferencias de comunicación electrónica, siendo Facebook y WhatsApp las TIC más utilizadas. Igual se concluyó que la comunicación personal aún prevalece sobre la electrónica, pero la diferencia entre éstas no es significativa.

Palabras claves: Redes, interacción, TIC, alumnos, relaciones

Abstract

This study analyzes the networks of interaction through seven Information and Communication Technologies (ICT) and personal interaction between the students of the José María Morelos and Pavón Federal secondary school, located in the municipality of Tenosique, Tabasco, Mexico. The objective was to analyze the topological properties of the networks, to study the similarities and differences between them, to give an explanation of why they are manifested in the studied system. A survey was designed where the students pointed out the friendly relations they maintain with each other and the means by which they relate. Algorithmic methods were applied to transform survey data into complex networks. At the end of the study it was observed that students have well-defined electronic communication preferences, with Facebook and WhatsApp being the most used ICTs. It was also concluded that personal communication still prevails over electronics, but the difference between them is not significant.

Keywords: Networks, interaction, ICT, students, relationships