

7º Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria / Ciencia y Tecnología  
7th Internationalm Symposium on Multidisciplinary Research / Sciences and Technology

**CT-16** **Uso de las redes sociales por los alumnos de la Universidad Tecnológica del Usumacinta**

*Use of social networks by students of the Universidad Tecnológica del Usumacinta*

Ana L. Gómez-Calzada\*, Carmen M. Flores-Guzmán, Ebelia A. Meraz,  
Cristina Ponce-Parra, Jose L. Zapata-Haas

División Académica de Ingeniería y Arquitectura, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México.

\*Autor al que se dirige la correspondencia: salustino.abreu@hotmail.com

### Resumen

Considerando que en la actualidad las redes sociales representan un mecanismo en el cual las personas pueden potenciar su comunicación, se realizó la presente investigación para conocer, mediante un estudio descriptivo, cuál es el uso que le dan los estudiantes, actualmente inscritos a un programa educativo de la Universidad Tecnológica del Usumacinta, a las redes sociales y cómo influyen éstas en su actividad como estudiante. Se desarrolló un estudio con 82 alumnos, 59 mujeres y 23 hombres, que representan el 16% de los actualmente inscritos. Los resultados muestran que las redes sociales son de uso común entre los estudiantes, aprovechando de ellas su fácil acceso y la rapidez de comunicación, sin embargo es preocupante el tiempo que utilizan conectados a una red, ya que manifiestan que si les afecta en el tiempo que le dedican al estudio. Los resultados hacen pensar que el uso de las redes sociales son convenientes en entornos educativos con el fin de potenciar los diversos aspectos en el proceso enseñanza-aprendizaje, por lo que se considera conveniente seguir otras líneas de investigación debido a la importancia que reviste el uso de las redes sociales en el ámbito académico, en el que se plantean diversas cuestiones tales como: ¿Influyen las redes sociales en el rendimiento académico de los estudiantes?, ¿Favorece el uso de las redes sociales el trabajo colaborativo?, ¿La interacción entre los estudiantes mejora el aprendizaje?, ¿Está preparado el profesor para asumir nuevos roles?

Palabras claves: Redes sociales, rendimiento escolar, tutoría a estudiantes

### Abstract

Considering that the social networks represent a mechanism in which people can enhance their communication, the present research was carried out to know, through a descriptive study, what is the use of the students currently enrolled in an educational program of the Usumacinta Technological University, to social networks and how they influence their student activity. A study was developed with 82 students, 59 women and 23 men, representing 16% of those currently enrolled. The results show that social networks are in common use among students, taking advantage of the easy access and speed of communication, however it is worrisome the time they are connected to a network, as they state that it affects the time they devote to the study. The results suggest that the use of social networks are convenient in educational environments in order to enhance the various aspects in the teaching-learning process, so it is considered appropriate to follow other lines of research due to the importance of social networks use in the academic field, in which they raise several questions such as: Do social networks influence the academic performance of students? Does the use of social networks favor collaborative work? Do students improve learning? Is the teacher prepared to take on new roles?

Keywords: Social networks, student performance, education