

III Encuentro Bial de Investigación y Postgrado 2016 / Salud
III Research and Postgraduate Biennial Encounter 2016 / Health

S19 - La simulación como herramienta en educación médica
para la seguridad del paciente

Luis A. Moya-Barquín

Escuela de Estudios de Posgrado, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad de San Carlos de Guatemala.

*Autor al que se dirige la correspondencia: sistemaluismoya@gmail.com

Resumen

La simulación es una metodología que introduce el Crew Resource Management en la resolución de escenarios complejos, dinámicos, de alta incertidumbre, en lugares de recursos limitados incluyendo el tiempo basado en un equipo de alto rendimiento. La formación tradicional ha limitado que el sujeto en la educación tenga inhibición del liderazgo, reducción de la capacidad de toma de decisiones y con menos capacidad en la autocritica e inter-critica. Existen modelos en los que un escenario es basado en un objetivo y por medio de un checklist se puede llegar a acreditar el cumplimiento de las partes del proceso además de poder llevar por rubrica el desarrollo de las competencias. Se analizan tres tesis en las cuales se evidencia la utilidad en estudiantes de pregrado y postgrado; donde incluso la antigüedad en médicos y enfermería no son factores de mejor desempeño. La simulación puede servir para auditar el conocimiento explícito y permite identificar la brecha para la mejora continua. Se ha dicho que primero es importante no hacer daño en el principio de beneficencia pero debe de mostrarse los caminos para aplicar la *Lex Artis*. Por ello agregamos a *Primum non nocere secundum fiat Lex Artis as primum as celeriem* (Primero no hacer daño y segundo haz la Lex Artis tan rápido como lo primero)

Palabras claves: Lex artis, competencias médicas, desempeño médico, formula Utstein

Abstract

Medical simulation is a useful tool that uses Crew Resource Management in approach of complex scenarios, dynamic, high uncertainty in places with lack of resources as time sensitive in high performance teams. The traditional education makes lower empowerment and leadership, lower decision making capabilities and lower insight and objective analysis. An objective based scenario and checklist follow up can be useful to endorse of competences in the performance rubrica. Three research studies show the useful of medical simulation in undergraduate and postgraduate to express even seniority in doctors and nurses have not better performance. Medical simulation can be used to evaluate the explicit knowledge and identify the gap to improvement. It is common first do not harm, but based in beneficence we need know the pathways to make Lex Artis. For this we add *Primum non nocere secundum fiat Lex Artis as primum as celeriem* (first do not harm second make Lex Artis as fast as the first one)

Keywords: Lex artis, medical competences, medical performance, utstein formula

