

Resumenes de Congresos / Congres Abstracs

7º Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria / Área Social Humanística
7th International Symposium on Multidisciplinary Research/ Social Humanistic Area

CS-40 -Validación instrumento de investigación liderazgo e inteligencia emocional

Validation research instrument leadership and emotional intelligence

Rosa María Martínez Jiménez*, Lisbeth Jacinto Castillo, Pánfilo Morales de la Cruz,
Rosario Cruz Solís

División Académica de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco,
México

*Autora a quien se dirige la correspondencia: rosimarj@hotmail.com

Resumen

Este estudio presenta el desarrollo metodológico realizado para la validación del instrumento de investigación utilizado en la prueba piloto, sobre un estudio de liderazgo que se realizó en las organizaciones de Tabasco. Los antecedentes permiten conocer la importancia que el liderazgo y la inteligencia emocional representan para las organizaciones. En la región se carece de evidencias que muestren estudios sobre el liderazgo transformacional y la inteligencia emocional. Se tomó la decisión de analizar el liderazgo y la inteligencia emocional como variables para un modelo cuantitativo, partiendo de las investigaciones de Zerpa y Ramírez (2013) y San Lam y O'Higgins (2013) quiénes desarrollaron un modelo de ecuaciones estructurales de liderazgo transformacional e inteligencia emocional en Venezuela y Shanghai respectivamente. La investigación plantea como objetivo determinar la relación entre el liderazgo y la inteligencia emocional de los egresados de instituciones de educación superior con ejercicio profesional en las organizaciones de Tabasco. El enfoque es cuantitativo, no experimental, con alcance correlacional exploratorio, se pretende explicar la relación o grado de asociación que existe entre el liderazgo y la inteligencia emocional. Los Alfas de Chronbach presentaron validez aceptable superior a 0.7.

Palabras claves: Validación, instrumento de investigación, liderazgo, inteligencia emocional

Abstract

This study presents the methodological development performed for the validation of the research instrument used in the pilot test, on a leadership study carried out in Tabasco organizations. The antecedents allow to know the importance that the leadership and the emotional intelligence represent for the organizations. In the region there is not evidence about studies on transformational leadership and emotional intelligence. The decision was made to analyze leadership and emotional intelligence as variables for a quantitative model, based on the research of Zerpa and Ramirez (2013) and San Lam and O'Higgins (2013) who developed a structural equations model of transformational leadership and emotional intelligence in Venezuela and Shanghai respectively. The research aims to determine the relationship between leadership and emotional intelligence of graduates of institutions of higher education with professional practice in Tabasco organizations. The approach is quantitative, not experimental, with an exploratory correlational scope. The aim is to explain the relationship or degree of association between leadership and emotional intelligence. The Chronbach alphas had acceptable validity above 0.7.

Key words: Psychosocial Impact, Traumatic secondary stress, Burnout, psychopathology, Criminality

