

Resumenes de Congresos / Congres Abstracs

7º Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria / Área Social Humanística
7th International Symposium on Multidisciplinary Research/ Social Humanistic Area

CS-32 -La educación física en el mejoramiento del aprendizaje en los niños de nivel primaria

Physical education in improving learning in primary school children

Martina de Tila Goque Torruco^{1*}, José Concepción Aquino Arias², Edna María Gómez López³,
Jacinta Hernández Pérez⁴

¹Escuela Normal de Educación Física “Pablo García Avalos”, Villahermosa, Tabasco, México
^{2,3,4}División Académica de Educación y Artes, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco, México

*Autora a quien se dirige la correspondencia: matigoque68@hotmail.com

Resumen

El propósito de esta investigación fue analizar la contribución de la educación física en el mejoramiento del aprendizaje en los niños de nivel primaria. La investigación se caracteriza por ser de corte cuantitativo. Se determinó trabajar con el docente de educación física, tres profesores frente a grupo y 8 profesores más. Para la recolección de la información se utilizaron tres instrumentos: una Entrevista semiestructurada, una Entrevista estructurada y un Cuestionario de 10 preguntas con opción múltiple. Se encontró que la educación física sí contribuye en la obtención de aprendizajes significativos, así como en el desarrollo de habilidades motrices, intelectuales y socio afectivos del alumno. La educación física proporciona a través de nociones y destrezas, determinados hábitos saludables que beneficiaran a los niños en su vida cotidiana.

Palabras claves: Educación física, aprendizaje escolar, escuela normal, desarrollo integral, actividad física.

Abstract

The purpose of this research was to analyze the contribution of primary physical education to improve learning in the children's level. Research is mixed cut. Combining qualitative and quantitative approaches. It was determined to work with the teacher of physical education, 3 teachers front group and 8 teachers more. Three instruments were used for the collection of information: Semi-structured interview, structured interview and Questionnaire with 10 multiple choice questions. It was found that physical education if it contributes in obtaining significant learning, as well as the development of motor, intellectual and socio-emotional skills of the student. Physical education provides, through notions and skills, certain healthy habits that will benefit children in their daily lives.

Key words: Physical education, school learning, normal school, physical activity, integral development

