

Resúmenes de Congresos / Congress Abstracts

7º Simposio Internacional de Investigación Multidisciplinaria / Área Social Humanística 7th International Symposium on Multidisciplinary Research/ Social Humanistic Area

CS-28 -Resignificación de la identidad y redes sociales de colaboración

Resignification of identity and social collaboration networks

Pablo Gómez Jiménez^{1*}, Williams Ramírez Benito¹, Flor Marina Bermúdez Urbina².

¹División Académica de Educación y Artes, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

²Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

*Autor a quien se dirige la correspondencia: pablo_gomez_jimenez@hotmail.com

Resumen

El presente trabajo es producto del proyecto de investigación; “Estudiantes Indígenas en la Universidad Pública Estatal en Tabasco. Identidad, Experiencias Interculturales y Expectativas en el Caso de la UJAT”. El cual tiene como objetivo, conocer las relaciones sociales del estudiante de origen étnico de la División Académica Multidisciplinaria de Jalpa de Méndez (DAMJM) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), los procesos de interacción e integración sociocultural y la resignificación de su estilo cultural de vida. El abordaje del problema se desarrolla desde una perspectiva teórica metodológica fundamentada en un enfoque sociocultural-educativo, que permitió analizar desde la circunstancia del estudiante universitario de origen étnico, para ello se localizó previamente a la población objeto de estudio con la ayuda de la técnica bola de nieve para su identificación y determinaciones de criterios de selección. Los principales hallazgos fueron, la detección de estudiantes universitarios en la DAMJM que pertenecen a los siguientes grupos étnicos; Chontal, Chol y Tzeltal, siendo el Chontal con más presencia dentro de la División, por ello se decidió trabajar con ellos, otra fue conocer el cómo se tejen y establecen relaciones sociales, así como la adaptación e integración a un grupo sociocultural diferente a la de ellos.

Palabras claves: Integración sociocultural, identidad indígena, redes sociales, resignificación, diversidad cultural

Abstract

The present work is a product of the research project; “Indigenous students at the State Public University in Tabasco. Identity, Intercultural Experiences and Expectations in the UJAT Case”. The purpose of this course is to know the social relations of ethnic students of the Jalpa de Méndez Multidisciplinary Academic Division (DAMJM) of the Autonomous Juárez University of Tabasco (UJAT), the processes of socio-cultural interaction and integration and the resignification of their Cultural style of life. The approach of the problem is developed from a theoretical methodological perspective based on a sociocultural-educational approach, which allowed to analyze from the circumstance of the university student of ethnic origin, for it was previously located to the population under study with the help of the ball technique Of snow for identification and determinations of selection criteria. The main findings were the detection of university students in DMAMM belonging to the following ethnic groups; Chontal, Chol and Tzeltal, being the Chontal with more presence within the Division, so it was decided to work with them, another was to know how they are woven and establish social relations, as well as the adaptation and integration to a sociocultural group different from them.

Key words: Socio-cultural integration, indigenous identity, social networks, resignification, cultural diversity

