

## CS-27 -Baja de asignaturas y rendimiento académico en estudiantes de Medicina

### *Withdrawal in subjects and academic performance in Medical Degree students*

Saraí Aguilar-Barojas\*, Alejandro Jiménez-Sastré, Candelaria C. Camposeco-Pérez,  
Emmanuel García-Acoba

División Académica de Ciencias de la Salud, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

\*Autora a quien se dirige la correspondencia: [mtra\\_sarai@hotmail.com](mailto:mtra_sarai@hotmail.com)

#### Resumen

Para los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano, el promedio de calificaciones obtenido es muy importante porque de él dependerá la elección de las plazas para realizar el internado de pregrado y el servicio social comunitario, que son las etapas finales de su formación en el pregrado. Alcanzar un buen promedio es un motivo que les conduce a accionar y direccionar mediante la baja de las materias, que se suman a las que reprueben durante su trayectoria académica. El objetivo es caracterizar la baja de las asignaturas y el rendimiento académico en estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano. Se utilizó investigación transversal realizada con método mixto, mediante entrevista profunda a 18 estudiantes y el análisis cuantitativo de la trayectoria escolar extraída de los expedientes electrónicos de 155 estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano. El 48.1% de los estudiantes tenía asignaturas dadas de baja. Las razones para solicitarlas fueron, porque no era un buen horario, exigencia del profesor y percepción de que no aprenderían lo suficiente. El género masculino es quien tramita la baja en más asignaturas. Las principales asignaturas que dieron de baja fueron Bioética, Farmacología e Inmunología. Los motivos que impulsan el rendimiento académico en los estudiantes de medicina son el lograr la mejor sede para el internado de pregrado y el servicio social, lo que pueden ser considerado como factores ambientales u obstáculos organizacionales relacionados con la operación del programa académico de la Licenciatura en Médico Cirujano.

**Palabras claves:** Baja de asignaturas, rendimiento académico, promedio de calificaciones, estudiantes de medicina

#### Abstract

For the Medical Degree students, the average obtained in qualifications is very important because of it will depend the election of the places to realize the undergraduate internship and the community social service, that are the final stages of its formation in their academic training. Achieving a good average is a motive that leads them to drive and direct by withdrawal subjects, which add up to those who fail during their academic career. Characterize the withdrawal in subjects and academic performance in Medical Degree students. Cross sectional research with a mixed method, through a profound interview to 18 students and the quantitative analysis of the school trajectory extracted from the electronic files of 155 undergraduate Medical students. 48.1% of the students had withdrawal subjects. The reasons for doing so were because it was not a good schedule, teacher demand and perception that they would not learn enough. The male gender is the one who processes withdrawal in more subjects. The main subjects were Bioethics, Pharmacology and Immunology. The motivations for academic achievement in medical students are to achieve the best seat for undergraduate and social service, which can be considered as environmental factors or organizational obstacles related to the operation of the academic program of Medical Degree.

**Key words:** Design, positions, profiles, description, homologation

