

CS-03 - Institucionalización del proceso de incorporación del enfoque de género por la equidad en educación superior, desde aportes de las mujeres

Institutionalization of the process of incorporation of gender equity in higher education, from contributions of women

Carmen Yolanda López Palacios

Universidad San Carlos de Guatemala Instituto Universitario de la Mujer, Universidad de San Carlos de Guatemala

Autora a la que se dirige correspondencia: cylopezp@yahoo.com

Resumen

Esta investigación visibiliza los aportes de las mujeres universitarias, como académicas feministas en el proceso de institucionalización como mecanismo de legitimización de incorporación del enfoque de género como eje transversal por la equidad de género en educación superior en la investigación, docencia, extensión y administración universitaria con una metodología participativa, desde sus propuestas dentro los marcos normativos y académicos de la institucionalidad para el avance de las mujeres, en las políticas, planes, programas y proyectos académicos. Dentro del Sistema de Investigación se crea en 1994 el Programa Universitario de Investigación en Estudios de Género en la Dirección General de Investigación, y las comisiones universitaria de apoyo y desde la Dirección General de Investigación la Cátedra de la Mujer en el año 2000. Proceso reforzado por la Firma de los Acuerdos de Paz con la participación de los sectores de mujeres organizadas, con diferentes propuestas desde la sociedad civil y la academia, tomando en cuenta los marcos normativos a nivel nacional, regional e internacional suscritos por el Estado, a fin de hacer de fortalecer los mecanismos al más alto nivel para el avance de las mujeres en el marco de la Políticas Públicas. Creándose en el 2004 el Instituto Universitario de la Mujer de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y fortaleciendo su institucionalización, con la aprobación de la Política y Plan de Equidad de Género en Educación Superior en el año 2006, en el marco del eje transversal de género en el Plan Estratégico Usac 2022.

Palabras clave: Universidad, políticas, mecanismos, feministas, académicas.

Abstract

This research makes visible the contributions of university women, as feminist scholars in the process of institutionalization as a legitimization mechanism of incorporation of the gender approach as transversal axis for gender equity in higher education in research, teaching, extension and university administration with a participatory methodology, from their proposals within the normative and academic frameworks of the institutions for the advancement of women, in policies, plans, programs and academic projects. Within the Research System, the University Research Program in Gender Studies was created in 1994, in the Dirección General de Investigación, and the university commissions of support and from Dirección General de Docencia the Chair of Women in the year 2000. Process reinforced by the Signing of the Peace Accords with the participation of the organized women sectors, with different proposals from civil society and academia, taking into account the regulatory frameworks at national, regional and international level subscribed by the State, in order to make strengthen mechanisms at the highest level for the advancement of women in the framework of Public Policy. In 2004 the University Institute of Women of the University of San Carlos of Guatemala was created, and its institutionalization was strengthened, with the approval of the Policy and Plan of Gender Equity in Higher Education in 2006, within the framework of the gender transverse axis in the Strategic Plan Usac 2022.

Keywords. University, policy, mechanisms, feminist, scholars.



La reproducción total o parcial del contenido e imágenes de esta publicación se rige de acuerdo a normas internacionales sobre protección a los derechos de autor, con criterio especificados en la licencia Creative Commons (CC BY-NC-SA 4.0).