
Ciencias Sociales y Humanidades

ISSN: 2409-3475 (electrónico) / 2410-6291 (impreso)

Volumen 8 Número 1 enero / junio 2021

<https://doi.org/10.36829/63CHS.v8i1.1143>

Editorial / Editorial

A lo largo de cada semestre, renovamos el empeño para construir un nuevo número de la revista. Hacemos un recuento de los avances para que la tarea de elaborar el editorial, no sea una simple consignación de lo que se publica, sino que permita recoger esfuerzos paralelos al ejercicio de publicar *per se*. En esta ocasión compartiremos los logros alcanzados por las revistas de casa: *Ciencias Sociales y Humanidades* (CSH) y *Ciencia, Tecnología y Salud* (CTS), durante estos últimos meses encaminados a mejorar la calidad y visibilidad de lo publicado, en consonancia con el lema de nuestra *alma mater*, *Id y Enseñad a Todos*.

Estos esfuerzos que hoy significan, la migración a una nueva plataforma de *Open Journal System*, OJS 3.0, la obtención finalmente del DOI y su asignación a cada objeto digital publicado, la aplicación de sistemas que verifiquen autenticidad, consolidando una política de no tolerancia al plagio. Asimismo, se trabajó en la consolidación del fortalecimiento institucional de las revistas, en la actualización en materia de propiedad intelectual y derechos de autor de los escritos publicados. En todos estos procesos el concurso de nuestros editores ejecutivos Andrea Rodas y David Marroquín ha sido central, así como de las tareas de formación, constituyen una muestra de cómo nuestra agenda editorial va más allá de autores, manuscritos, evaluadores y dictámenes.

Desde que me encomendaran la tarea de propiciar la armonización para que las revistas científicas de la Dirección General de Investigación continuaran proporcionando visibilidad a la obra generada por nuestra *alma mater*, debo decir que he contado con el decidido apoyo del Doctor Félix Aguilar Carrera. Solo de esta manera y gracias al círculo de colaboradores, Marlene Pérez, Carmen Cotton y Alexander Alegría en diseño y maquetación; Sucl Higueros, en constante lectura, revisión y normalización documental, este proyecto

editorial se ha consolidado. Reitero en este listado de esfuerzos el liderazgo de la doctoranda Andrea Rodas Moran, que viene generando importantes iniciativas en los diversos procesos de la edición científica de manera sobresaliente. No dudamos que su maestro, Armando Cáceres dejó una gran escuela. Experto central en la historia de estos dos medios de difusión científica, a quien saludamos y reconocemos desde este espacio, su destacado rol de asesor inicial y editor en jefe de CTS. Tras estos objetivos, están una serie de reuniones permanentes y muchas en consulta, donde el papel del Dr. Gabriel Aguilera de *OpenCiencia*, ha sido central. Igual agradecemos a la Licda. Dorca Ortiz de CATI-DIGI por sus observaciones en la temática de derechos de autor.

Entrando en materia de contenidos, nos complacemos en ofrecer el número especial “Etnobiología y sociedad: las prácticas, los saberes y los conocimientos ancestrales”, con colaboraciones provenientes del I Simposio Regional de Etnobiología. Gracias a la invaluable gestión de un extraordinario equipo de trabajo conformado por Pedro Pardo, Julio Morales, Enmanuel Agreda, Rosalito Barrios, Jorge Jiménez Estefany Ordoñez, Vivian González, Jerry González, Rosa Roldán y Carmen Rodríguez, Erendira Cano Contreras de la Comunidad Etnobiológica Guatemalteca, para quienes va nuestro mayor agradecimiento por este esfuerzo académico interdisciplinario muy necesario en nuestro contexto.

Da inicio un artículo firmado por un grupo de trabajo de Escuela de Biología de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia de nuestra *alma mater*. Compuesto por Emily Pineda-Posadas, Usi j Bá-Velásquez, Julio Morales-Álvarez, José Pellecer-González, Melanie Ortiz-De León y el poblador local, Ramiro Tox-Cao, que falleciera en la etapa final de este trabajo, nos muestra el estudio, “Uso y conocimiento de



La reproducción total o parcial del contenido e imágenes de esta publicación se rige de acuerdo a normas internacionales sobre protección a los derechos de autor, con criterio especificados en la licencia Creative Commons (CC BY-NC-SA 4.0) El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de su(s) autor(es).

la fauna silvestre de la comunidad q'eqchi' de Santa Lucía Lachúa, Alta Verapaz, Guatemala: un abordaje etnozoológico”. Si bien los q'eqchi' son un grupo de tierras bajas con grandes conocimientos sobre el medio, esta realidad se acrecienta cuando la vecindad o el contorno cuenta un alto grado de conservación del ecosistema, como es el caso de Santa Lucía Lachúa, comunidad colindante con el parque nacional Lachúa. En base a una serie de entrevistas semiestructuradas y la exposición de imágenes de vertebrados se identificaron los Índices de valor de uso (IVU), encontrando una serie de datos que bien deberían incorporarse a futuro en el análisis de la interacción sociedad naturaleza.

Continúa un estudio construido por tres instituciones representadas por sus académicos, Felipe Ruan-Soto de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; Mario Domínguez-Gutiérrez del Instituto de Ecología, Xalapa, Veracruz; Lilia Pérez-Ramírez, y Joaquín Cifuentes de la Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, que presentan: “Etnomicología de los lacandones de Nahá, Metzabok y Lacanjá-Chansayab, Chiapas, México”. Como ya hemos señalado, los grupos instalados en las áreas de adyacencia o en el corazón mismo de la selva, suelen desarrollar complejos conocimientos y con ellos formas de ordenar y explicar su medio. Esta realidad se aumenta en el caso mesoamericano cuando se trata de los conocidos lacandones que ubicados en la selva que lleva este mismo nombre resultan herederos de conocimientos ancestrales, sabidurías para explicar y vivir en armonía con el entorno. Dado que aún no existen abordajes para una etnografía del *reino fungi* entre estos descendientes de los antiguos *cholanos*, mostramos este estudio que deriva en 164 especies reconocidas de las que al menos 37 se les identifico usos comestibles y medicinales, este es un trabajo pionero como hemos señalado.

A continuación, encontramos el artículo “Plantas útiles en Huertos Familiares Tradicionales de Xalpatláhuac, Región Montaña de Guerrero” presentado Viviana Jiménez-Alpizar del Departamento de Biología, de Universidad Nacional Autónoma de México, quien conjuntamente con Manuel Melesio-Velázquez, también de la UNAM y del Departamento de Etnología, Escuela Nacional de Antropología e Historia y de Itandehui Martín-Rodríguez, también de la ENAH, quienes a partir del estudio de los huertos tradicionales identificaron y clasificaron a un importante número de plantas útiles para la comunidad, por categorías como

alimenticias, medicinales, mágico religiosas, entre otras. Se destaca el nivel organizativo de las familias, así como su rol en actividades cotidianas con productos generados del huerto familiar.

En el siguiente artículo: “Efecto escolar y niveles de logro en matemáticas, comunicación y lenguaje en graduandos de nivel diversificado en 2018 de la ciudad Guatemala, damos un giro temático”. Realizado por Donald W. González-Aguilar, Héctor M. Muñoz-Alonso, Daniel E. Sojuel y Miriam E. Ponce de la Escuela de Ciencias Psicológicas, Universidad de San Carlos de Guatemala. Este grupo de colegas buscó en este estudio explorar en el universo escolar, las matemáticas, la comunicación y el lenguaje utilizando para ello el análisis de regresión logística binomial en 233 graduandos de instituciones distintas. De interesantes hallazgos, además de dar luz en la naturaleza humana y sus expresiones cognoscitivas, presta herramientas para fijar estrategias más precisas para enfrentar otras de nuestras grandes limitaciones, la educación.

La sección de ensayos presentamos el trabajo de la consultora independiente, Paola Nicté Cotí Lux y José Luis Echeverría Tello del Consejo Nacional de Áreas Protegidas de Guatemala. Ambos autores bajo el título, “Las guías educativas para la enseñanza del patrimonio biocultural en Rabinal y San Juan la Laguna, Guatemala: un esfuerzo para la valoración de los conocimientos tradicionales”, nos acercan a problemas tamizados por la reflexión teórica y el requerimiento de aplicaciones que den respuesta y viabilidad para el desarrollo. Acercándonos al universo de estudiantes de nivel primario, *achis* de Rabinal, Baja Verapaz y *tz'utujil* de San Juan la Laguna, Sololá, explora y muestra el alcance de la currícula, cuando esta desde la pertinencia busca dar respuestas a los problemas de la educación.

Cierra este número un homenaje por demás dolido, la despedida a una actora central en las ciencias sociales del país. Destacada maestra, académica y activista, la doctora Walda Barrios-Klee Ruiz, partió el 28 de abril de este año, mostrando desde ese momento una gran conmoción entre compañeros de trabajo, colegas, ex alumnos, activistas y por supuesto familia. Barrios-Klee sufrió exilio en los ochentas, y fue en la vecina Chiapas, donde encontró refugio. Ahí también dejó huella. Agradecemos a Mariza Ruiz Trejo de la Universidad Autónoma de Chiapas, especialista además en estudios de la mujer, el sentido homenaje que nos envía. *Ciencias Sociales y Humanidades* se suma a dicho reconocimiento.