

PRESENTACIÓN

La característica principal de las maestrías en ciencias o académicas, son proporcionar los conocimientos científicos y técnicos orientados a fortalecer las capacidades en el campo de la investigación científica.

La Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC-, el reglamento del Sistema de Estudios de Postgrados de la USAC y el Consejo de rectores de Costa Rica -CONARE- coinciden en mucho con la definición que estas deben profundizar y actualizar conocimientos principalmente para realizar investigación que genere más conocimiento. Esta conceptualización se refiere entonces a una formación para hacer investigación científica y el objetivo de esta investigación es la publicación, según Day, R, autor del libro “Como escribir y publicar trabajos científicos”, publicación científica No 558 de OPS/OMS.

Esto fue lo que motivo a la Escuela Regional de Ingeniería Sanitaria -ERIS- a crear una revista científica especializada en las áreas de ingeniería sanitaria, recursos hidráulicos y ambiente, también el hecho de aportar al mundo de las revistas que abordan estos temas particulares en la región y así lograr que los profesores, estudiantes y especialistas de la región, contaran con un órgano de publicación de sus investigaciones.

Dentro de la dinámica de mejoramiento de la calidad educativa de ERIS y su plan de mejoras como consecuencia de los procesos de acreditación, se está trabajando en lograr la mayor visibilidad de la revista, inicialmente que sea parte del catálogo de revista indexada de Latinoamérica (Latindex 2.0) y más adelante en otros catálogos que fortalezcan la presencia de investigadores y sus publicaciones a niveles internacionales.

En este volumen se presentan: dos artículos científicos sobre el tema de potabilización de agua, principalmente en el tema de coagulantes naturales derivados de semillas de frutas; un tema de desinfección aplicado a nivel de hogar, un tema sobre las características de los lixiviados de un relleno sanitaria y uno sobre hidrología de ríos, donde se estima el valor del coeficiente de Manning por el efecto del fondo del cauce. Se presenta también una remembranza sobre los aportes de la ERIS para Guatemala y la región, que es de especial interés e importancia al hacer un relato documentado, desde la fundación en 1964 hasta la fecha y evolución histórica de la escuela y la relevancia que ha tenido para formar profesionales a nivel de maestría, generar conocimiento y su contribución a la solución de los problemas del agua potable, saneamiento, recursos hidráulicos y ambiente.

Msc. Ing. Pedro Saravia Celis
Director
Escuela Regional de Ingeniería Sanitaria y Recursos Hidráulicos
ERIS

